

# 第7回 糸魚川市教育委員会定例会会議録

- 1 日時 令和4年4月26日(火) 14時から
- 2 会場 糸魚川市役所 201・202会議室
- 3 出席委員 教 育 長 齋藤 修一  
教育長職務代理 谷口 一之  
委 員 塚田 京子  
委 員 齋藤 里沙  
委 員 山本 修
- 4 委員以外の出席者  
教育次長 磯野 豊  
こども課 課 長 嶋田 猛 課長補佐 室橋 淳次  
係 長 関澤 仁  
こども教育課 課 長 小野 聡 参 事 古川 勝哉  
課長補佐 川原 隆行 係 長 植木 靖英  
生涯学習課 課 長 穂苅 真 課長補佐 伊藤 伸一  
文化振興課 課 長 山本喜八郎 課長補佐 榊 正喜  
博物館 館 長 竹之内 耕  
書記 こども課主査 上原 奈穂
- 5 報 告  
報告第 13号 新型コロナウイルス感染症の感染者確認に伴う休園、休校について  
報告第 14号 各課・機関所管事項について  
報告第 15号 個人情報に記載した書類の紛失について
- 6 付議案件  
議案第 19号 専決処分の報告について  
令和3年度糸魚川市一般会計教育費等補正予算(第15号)に関する  
意見の申出について  
議案第 20号 専決処分の報告について  
糸魚川市能生学校給食センター運営委員会委員の委嘱の一部変更  
について

- 議案第 21号 専決処分の報告について  
糸魚川市学校運営協議会委員の委嘱について
- 議案第 22号 専決処分の報告について  
糸魚川市中学校部活動指導員の委嘱について
- 議案第 23号 専決処分の報告について  
糸魚川市立学校の学校薬剤師の委嘱の一部変更について
- 議案第 24号 専決処分の報告について  
糸魚川市理科教育センター運営委員の委嘱について
- 議案第 25号 専決処分の報告について  
糸魚川市地域学校協働活動推進員の委嘱について
- 議案第 26号 専決処分の報告について  
糸魚川市社会教育委員の委嘱の一部変更について
- 議案第 27号 専決処分の報告について  
糸魚川市教育委員会事務局職員を糸魚川市選挙管理委員会書記に併任することへの同意について
- 議案第 28号 教育委員会職員の人事措置について

7 会議録署名委員の指名 4番 山本委員

8 傍聴者 4人

教育長

委員

教育長

こども課長

教育長

塚田委員

ただいまから令和4年第7回教育委員会定例会を開会する。  
本日、報告第15号を追加で配布したため、報告第14号の後に質疑を受けたい。これにご異議はないか。

(「異議なし」の声あり。)

異議なしと認め、今ほど決定のとおり会議を進める。

報告第13号新型コロナウイルス感染症の感染者確認に伴う休園、休校について、事務局の説明を求める。

(資料に基づき説明)

今ほどの説明について、ご質疑はないか。

小中学校で、一部学級閉鎖、学年閉鎖とあるが、ほかの学年や学

級に兄弟等がいる場合は、どのように対応しているか。また、感染をきっかけに、いじめやからかいの報告があったかどうか教えてほしい。

こども教育課長

兄弟関係については、家庭内での濃厚接触者にもよるが、ご家庭にお願いして、出席を自粛してもらうことが多かった。

いじめ等の心配はあるが、普段から、コロナは誰にでも起こりうるということを指導をして、今のところいじめ等の報告は来ていない。

塚田委員

自粛して学校を欠席した場合はどのような扱いになるか。

こども教育課長

出席困難という扱いになり、欠席ではない。

齊藤委員

濃厚接触者の特定を保健所ではなく、施設がすることとなったため、園が保健所に相談しても、相談にのってもらえず、前例のあるほかの園に聞くよう言われたと聞いた。最後に困って相談するのが教育委員会なので、先生たちの負担の状況をふまえた対応をお願いしたい。

もう1点、登園自粛や自宅待機と、保健所の職員によって、違う言葉で指導することがあったと聞いた。登園自粛と自宅待機は保護者のとらえ方が違うことがあるため、職員間で、しっかり共通認識をして伝えてほしい。

こども課長補佐

園で陽性者が発生した場合、濃厚接触者の特定は1月の下旬ぐらいから対応が変わり、原則はその事業所で特定することになった。ただ、糸魚川保健所管内においては相談できると聞いており、各園にも周知している。保健所が対応しきれない部分もあるが、市としては保健所からの指導をお願いしている。保健所で明確な回答をいただけない場合は、教育委員会の担当が、園としっかり話をし、今までの事例や情報を元に園で判断できるようにしている。

登園自粛と自宅待機の違いは、登園自粛であれば登園を控えていただく、コロナの場合であれば感染を拡大させないために自宅から外出しないことが求められ、自宅待機という言葉遣いをしている。今後も注意しながら対応していきたい。

山本委員

コロナ感染者確認の公表の仕方について、公立の保育園や学校は市が公表するのは当然だと思うが、民間の保育園の公表について市が公表するものなのか教えてほしい。

こども課長補佐

公立の保育園等は市が所管する事業所であり、把握できる範囲で、陽性者の発生情報や休園の情報を公表する。私立園については私立園の意向をふまえ、希望があった場合は公表している。休園情報は、市民への影響が大きいため私立園にも公表に協力をいただいているが、園児の個々の発生状況までは、私立園の判断となる。

谷口委員

小学校で運動会の練習をしている。子どもたちが一生懸命練習しているので、ぜひ実施してあげたい。今後の感染状況にもよるが、

こども教育課長	<p>可能な限り子どもたちのためにぜひとも実施してほしい。</p> <p>運動会等の学校行事は、子どもたちの成長に大事な意味を持つので、これまでのコロナ禍の2年間の経験を生かし、各学校が学校規模に応じて工夫をして、できる範囲でしっかりと整えながら、進めていくようお願いをしている。</p>
教育長	<p>報告第14号各課機関所管事項について、事務局の説明を求める。</p> <p>こども課 所管事項報告  こども教育課 所管事項報告  生涯学習課 所管事項報告  文化振興課 所管事項報告  図書館 所管事項報告  博物館 所管事項報告  市民会館 所管事項報告</p>
塚田委員	<p>今ほどの説明について、ご質疑はないか。</p> <p>不登校であった中学3年生の生徒の進学、進路実現がどうだったか教えてほしい。</p>
こども教育課長	<p>中学3年生の進学状況について、正確な数字は調査中であるが、それぞれ定時制の学校などに希望を持ちながら、進んでいると聞いている。ただ、全員ではなく、進路を迷っているお子さんもいると聞いている。</p>
塚田委員	<p>糸魚川市は0歳から18歳までの一貫教育なので、この状況もきめ細やかに見ていただきたい。</p> <p>いじめの認知件数は早期発見に努めていることで、令和元年、2年、3年と件数が多くなっていると思うが、ただ、数的に多く不安を感じる。令和4年度は1件でも減るように、学校も教育委員会も、きめ細やかな対応をお願いしたい。</p>
こども教育課長	<p>数は、早期発見の成果と申し上げたが、それと同時にコロナの影響もあるのではないかと考えている。いずれにしても、早期発見、早期対応、早期解消に向けて、どの学校もどの職員も同じ目線で動いていけるように、研修会を設け、生徒指導担当教諭、教頭、校長会でもお願いした。全学校足並みをそろえて、子どもがづらい思いをしないように、場に応じて指導していきたい。</p>
教育長	<p>いじめ認知の報告の際、その背景を丁寧に聞き、その後の状況もきめ細かく追う努力をしていただきたい。</p>
齊藤委員	<p>フォッサマグナミュージアムの団体入館者数が増えているが、どういった地域から多く来られているのか。</p>
博物館館長	<p>東京や関西方面へ行けなかった県内の学校が一番多い。中越地域、下越地域、その次に長野県となる。</p>

齊藤委員

コロナ収束で、これが減るのは残念である。この経験が良かったとなれば遠足や遠方から来てもらうことにも繋がると思う。これをチャンスととらえて取り組んでもらいたい。

教育長

大学生の入館者はどんな傾向であるか。

博物館館長

大学生の活動が制限され、ここ2年くらいはあまり来られなかったが、コロナが落ち着けば地質関係の大学の実習先に選ばれているので期待できる。先週もプラタモリを見た信州大学の学生10名ほどの来館があった。

山本委員

昨年度、新潟県のいじめ防止基本方針を改定しているが、糸魚川市としてはどのようにされるか。

いじめを早期に認知して、早期対応されているため、重大事案には発展していない。小学生の時に不登校だったお子さんが、中学入学したら登校できるようになったという例も聞いていて、成果を上げていると思うが、いじめ防止、新たな不登校を防ぐという点で各学校にどのように指導、支援していくか具体的に教えてほしい。

こども教育課長

県のいじめ防止基本方針が改定され、市でも、今年度の早いうちに改定する予定である。具体的には、いじめ、類似行為の定義等が変わった部分やインターネット、SNSが関係する部分を不適切な部分がないかを確認し、改定を進める予定にしている。

今年度の指導については、4月11日に生徒指導研修会を教頭及び生徒指導担当者参加で実施した。市の校長会でもいじめを認知したら、市教委に第一報を電話で入れるということと、いじめによる欠席が7日以内の時点で市教委に報告をするなど、学校と市教委の早期連絡、早期連携を共通認識として確認した。

また、研修会の後半では、弁護士からいじめの防止の対策推進法の要点と題して、法に基づいたいじめ防止について具体的に講話をいただいている。

また今年度、県のいじめ対策推進モデル校に糸魚川東中学校が指定され、学校と市教委間の早期報告、早期連携の体制づくりや、子どもがSOSを出しやすいアンケートや教育相談体制の見直しについて取り組んでいく。取組の成果を1つの学校だけではなく、市全体に広げていけるように効果的な取組を実践し、それを市内の全学校で共有できるよう取り組んでいきたい。

不登校については、適切な初期対応として、学校や教室に行きたくないなど子どもの様子を見逃さず、早めに相談にのれるようにスクールカウンセラーとの連携も含めて対応することをお願いしている。

山本委員

基本方針を改定するのであれば、改定して終わりではなく、ぜひ学校現場で保護者の方もしっかり理解をして、則った方針、則った対応ができるように、ぜひ周知徹底をお願いしたい。

いじめについて子どもたちがSOSを出しやすい環境を作ることが大事で、妙高市はタブレットを活用していると聞いた。子どもたちの声を拾いやすい工夫を、モデル校の東中学校で見ていただきたい。

続いて要望で、これまでもスポーツクラブが関わるいじめの事案があった。今後も起こり得る可能性は十分ある。スポーツクラブ内のいじめについて、防止、早期発見初期対応という点で、学校とも連携し、スポーツクラブの指導者やコーチを対象に研修をしてほしい。

生涯学習課長

スポーツクラブ、ジュニア団体等の指導者に、いじめ関連の研修はあまりしてこなかったが、これからはその地域のクラブが主体になっていくということを鑑みて、今年から少しずつ研修等の案内や参加を周知していきたい。

塚田委員

公民館職員研修会はどのようなことをされているのか。

生涯学習課長補佐

主事、副主事を対象で、今年度新たに加わった職員の方もいるため、事務規定や決裁規定をオンラインで研修した。

塚田委員

公民館の職員が事務処理以外の分野でも研修を受ける機会はあるのか。

生涯学習課長

年間で4回ほど研修会を計画していて、今回の事務処理以外にも、広報の作り方や公民館事業の進め方等を案内していて、市内の公民館だけではなくて、県内の研修等もあり、そこに参加してもらうということは、引き続きやっていきたい。

塚田委員

要望だが、公民館職員は市民と触れ合う機会が多い。ジェンダーやLGBTの勉強していただきたい。何気なく発している言葉が、差別的だったり、不適切な言葉だったりする。その言葉で傷つく方もいることを多くの人と触れ合い、関わる立場にいる職員として研修を受けてほしい。

生涯学習課長補佐

そういった研修があれば、参加を勧めていきたい。

谷口委員

スポーツ協会が、総合型地域スポーツクラブへと移行していくと聞いていて、今年度一部地域で、地区公民館の行事や、活動の中で先行実施をして試行していくという話も聞いているが、後で部活動指導員の話もあるようだが、これからは学校体育と社会体育の境目がなくなるように思うが、一生懸命頑張りたいという子どもたちを支援することには変わりはない。今年度、どんな計画で進めていくのか現状をお聞かせいただきたい。

生涯学習課長

昨年度から青海地域の田沢公民館を使い、トライアルという形で年間10回程度実施した。そのほかにも単発で計画をしていたが、コロナ禍もあり、実施できなかった。今年度は、田沢地区と早川地区公民館、能生地域でも検討していて、3か所での定期的な実施やそのほかに単発でも事業を行って、周知に努めたい。

また、学校でも今年からユニバーサルスポーツを広めたいということで動き出している。決まり次第、日程をお知らせするので、ご覧いただきたい。

教育長

次に本日、追加で配布した報告第 15 号個人情報に記載した書類の紛失について、事務局からの説明を求める。

こども課長

(資料に基づき説明)

教育長

今ほどの説明について、ご質疑はないか。

塚田委員

実態の把握に「一部の園を除き」とあるが、共通のマニュアルがあったのか。今回の事案を受けて共通のマニュアルがなければ作成したか。

また、小中学校も外出する時に同じように、個人情報記載の書類を持ち出すことがあるのか。

こども課長

これまで共通のマニュアルは設けていなかった。今回の事案をふまえ、共通した対応がとれるよう徹底していく。

こども教育課長

小中学校は、宿泊を伴う行事については、持ち出す場合もあるが、通常は何かあった際、携帯電話等で学校に連絡をして、そこから保護者に連絡をする対応をとっている。ただ、宿泊を伴う修学旅行や自然教室等の際は、急を要する場合もあるため、校長の許可によって持ち出すこともある。

塚田委員

マニュアルの徹底はとても大切だと思うので、共通のマニュアルをしっかり整備し、どのように悪用されるか分からない情報なので、今後気を付けて取り扱っていただきたい。

教育長

ほかにご質疑はないか。

委員

(「なし」の声あり。)

教育長

ご質疑なしと認め、付議案件に入る。

ここで付議案件の進行についてお諮りする。議案第 28 号については、人事措置に係る案件であるために、非公開としたい。これにご異議はないか。

委員

(「異議なし」の声あり。)

教育長

異議なしと認め、議案第 28 号は非公開とする。会議日程の順序を入れ替え、次回教育委員会定例会開催日予定、その他の後としたいが、これにご異議はないか。

委員

(「異議なし」の声あり。)

教育長

異議なしと認め、今ほどの決定のとおり進める。

議案第 19 号、専決処分の報告、令和 3 年度糸魚川市一般会計教育費等補正予算第 15 号に関する意見の申出について、事務局から説明を求める。

教育次長

(資料に基づき説明)

教育長

今ほどの説明について、ご質疑はないか。

委員  
教育長

(「なし」の声あり。)  
ご質疑なしと認め、採決に入る。  
議案第 19 号について、ご異議はないか。

委員  
教育長

(「異議なし」の声あり。)  
異議なしと認め、承認する。

**原案のとおり承認**

議案第 20 号、専決処分の報告、糸魚川市能生学校給食センター運営委員会委員の委嘱の一部変更について、事務局から説明を求める。

こども課長  
教育長  
委員  
教育長

(資料に基づき説明)  
今ほどの説明について、ご質疑はないか。  
(「なし」の声あり。)  
ご質疑なしと認め、採決に入る。  
議案第 20 号について、ご異議はないか。

委員  
教育長

(「異議なし」の声あり。)  
異議なしと認め、承認する。

**原案のとおり承認**

議案第 21 号、専決処分の報告、糸魚川市学校運営協議会委員の委嘱について、事務局から説明を求める。

こども教育課長  
教育長  
山本委員

(資料に基づき説明)  
今ほどの説明について、ご質疑はないか。  
おひとりの方が複数の学校の委員になられている場合は、報酬は学校ごとに支払われるのか。

こども教育課長補佐  
教育長  
委員  
教育長

学校ごとの支払いとなる。  
ほかにご質疑はないか。  
(「なし」の声あり。)  
ご質疑なしと認め、採決に入る。  
議案第 21 号について、ご異議はないか。

委員  
教育長

(「異議なし」の声あり。)  
異議なしと認め、承認する。

**原案のとおり承認**

議案第 22 号、専決処分の報告、糸魚川市中学校部活動指導員の委嘱について、事務局の説明を求める。

こども教育課長  
谷口委員

(資料に基づき説明)  
各学校長の推薦があり、市教委が決めたと思うが、今後これが広がっていくのか、あるいはメンバーが入れ替わっていくのか、いろ



いろいろな方法がある。先ほどもいじめの話をしたが、外部指導者の中には、学校や子どもの指導に慣れていない方もおられる。例えば顧問がいなかったときの指導など、いろんな課題があると思うのでぜひとも研究してもらいたい。

今はこの資格が必要というのではないと思うが、スポーツ協会やスポーツ団体は、資格がないと指導ができないという流れになっているので、今後は研修や資格の取得も視野に入れてもらいたい。

高校は県立であるが、高校でも外部講師とか外部指導者の話も聞くので、高校生にも機会があればいいと思う。

今後の進め方や資格の取得、研修の必要性など今後の考えを聞かせてもらいたい。

こども教育課長

県から計画が示され、配置事業の実施要領を県のものを元に市でも作成した。部活動指導員の身分条件は様々あるが、1番は教員免許を有するもの、または教員を対象としたもの、2番に日本スポーツ協会公認スポーツ指導者制度の競技別指導者資格を有するもの。3番に該当する方が多いが、校長から推薦されたもの。原則として3年程度外部指導者の経験を有するものとして、これまでも外部指導者で経験されている方が当初スタートにあたっては多い。

予算はスタート段階なので難しいところはあるが、2月から3月上旬くらいにはこちらの希望を伝えなければいけない。今後の人数は、県の予算と、教員の異動がその後になるため、どの種目が学校で不足しているかなかなか読みづらいこともあり、今年の実例を参考にしながら、お願いしていく流れになると思う。指導が初めてという方は少ないが、研修の機会は、生涯学習課とも連携しながら、皆さんに参加していただき、子どもたちがより良い活動を展開していけるように応援していきたい。

塚田委員

部活動があるときは、できる限り一緒に参加するのか、休日に指導するのかどうか。

こども教育課長

休日の部活動は教員が参加しない形を将来的に目指していくが、今すぐにとというのは、考えにくいので徐々にお願ひしていく。指導員は単独でも指導できる形をお願ひしながら、スタートしている。ただ、県の予算もあり、今のところ上限210時間と設けてあるので、年間を通して210時間を休日に使うのか、平日に使うのか、毎月の報告をいただきながら、あとどれぐらい残っているから大会のある期間にお願ひしたいとか相談しながら、調整していく。将来的には休日に指導していただけるような地域移行というのを目指して取り組んでいる。

山本委員

運用する要綱はこれから作るのか。

こども教育課長

できている、説明会等で配布している。

山本委員

市のホームページを見ると、市立中学校に係る部活動の方針があ

り、そこに校長が毎年度学校の活動に係る活動方針を策定公表し、運用を徹底しますと書いてある。各校4校はどのように公表されているのか。

こども教育課長

どの学校も、PTA総会等で保護者への説明を行っていて、そこに資料を準備して公表する。その後、糸魚川中学校と能生中学校はホームページに掲載して公表している。青海中学校は、PTA総会の後に、部活動PTAを設けていて、そこで部活動ごとに詳しく説明をして、公表している。ホームページへの掲載はないが、今後どのようにしたらいいか一緒に協議していきたいと思う。東中学校は、Googleドライブで、二次元コードを利用し、部活動の指導方針を保護者だけがいつでも見られるようになっている。

教育長

ほかにご質疑はないか。

委員

(「なし」の声あり。)

教育長

ご質疑なしと認め、採決に入る。

議案第22号について、ご異議はないか。

委員

(「異議なし」の声あり。)

教育長

異議なしと認め、承認する。

**原案のとおり承認**

議案第23号、専決処分報告、糸魚川市立学校の学校薬剤師の委嘱の一部変更について、事務局の説明を求める。

こども教育課長

(資料に基づき説明)

教育長

今ほどの説明について、ご質疑はないか。

委員

(「なし」の声あり。)

教育長

ご質疑なしと認め、採決に入る。

議案第23号について、ご異議はないか。

委員

(「異議なし」の声あり。)

教育長

異議なしと認め、承認する。

**原案のとおり承認**

議案第24号、専決処分報告、糸魚川市理科教育センター運営委員の委嘱について、事務局の説明を求める。

こども教育課長

(資料に基づき説明)

教育長

今ほどの説明について、ご質疑はないか。

委員

(「なし」の声あり。)

教育長

ご質疑なしと認め、採決に入る。

議案第24号について、ご異議はないか。

委員

(「異議なし」の声あり。)

教育長

異議なしと認め、承認する。

**原案のとおり承認**

議案第 25 号、専決処分の報告、糸魚川市地域学校協働活動推進員の委嘱について、事務局の説明を求める。

生涯学習課長  
教育長  
委員  
教育長

(資料に基づき説明)  
今ほどの説明について、ご質疑はないか。  
〔「なし」の声あり。〕  
ご質疑なしと認め、採決に入る。  
議案第 25 号について、ご異議はないか。  
〔「異議なし」の声あり。〕  
異議なしと認め、承認する。

**原案のとおり承認**

議案第 26 号、専決処分の報告、糸魚川市社会教育委員の委嘱の一部変更について、事務局の説明を求める。

生涯学習課長  
教育長  
委員  
教育長

(資料に基づき説明)  
今ほどの説明について、ご質疑はないか。  
〔「なし」の声あり。〕  
ご質疑なしと認め、採決に入る。  
議案第 26 号について、ご異議はないか。  
〔「異議なし」の声あり。〕  
異議なしと認め、承認する。

**原案のとおり承認**

議案第 27 号、専決処分の報告、糸魚川市教育委員会事務局職員を糸魚川市選挙管理委員会書記に併任することへの同意について、事務局から説明を求める。

教育次長  
教育長  
委員  
教育長

(資料に基づき説明)  
今ほどの説明について、ご質疑はないか。  
〔「なし」の声あり。〕  
ご質疑なしと認め、採決に入る。  
議案第 27 号について、ご異議はないか。  
〔「異議なし」の声あり。〕  
異議なしと認め、承認する。

**原案のとおり承認**

教育次長

次回教育委員会定例会開催  
令和 4 年 5 月 20 日(金) 14時から

その他 特になし

教育長

これより非公開とする。

議案第 28 号 原案のとおり承認

教育長

これより非公開を解く。

これで、令和 4 年第 7 回教育委員会定例会を閉会する。

15:40 終了